

## **1. Наименование дисциплины (модуля)**

### ***«Методы зоологических исследований»***

**Целью** изучения дисциплины является закрепление и конкретизация полученных знаний, овладение методами зоологических исследований позвоночных животных и навыками исследовательской работы, научить студентов структурировать собираемые данные и выбирать адекватный метод обработки данных для решения конкретных задач исследования.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в научно-исследовательской деятельности;
- сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного интеллектуального, общекультурного, научного потенциала.
- воспитание гуманного отношения к животным;
- формирование понимания необходимости совершенствования технологий работы

с лабораторными животными и животными в естественной среде.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методы зоологических исследований» (Б1.В.ДВ.08.02) относится к обязательной части блока Б1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, профиль – Биология и химия.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Методы зоологических исследований» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-6</b>	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>ПК-6.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования</p> <p>ПК-6.2. Формирует междисциплинарные связи в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности</p> <p>ПК-6.3. Осуществляет постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и практические знания для решения исследовательских, задач в предметной области, общие особенности химического состава природных объектов, распространение в природе химических элементов, химические свойства природных соединений; особенности химических процессов проходящих в окружающей среде.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач.;выполнять задание предметной област; выбирать методы химии для изучения различных видов природных неорганических веществ;решать задания предметной области: оценивать различные методы исследований химии и выбирать оптимальный метод.</p> <p><b>Владеть :</b> формированием междисциплинарных связей в области биологии</p>

			и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности ;химическим языком предметной области; основными терминами, понятиями, определениями разделов химии окружающей среды; основными способами представления информации ;навыками применения современных экспериментальных методов химии для мониторинга объектов.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з.е. зачетных единиц)**

**5. Разработчик: Джанкезова С.Б., старший преподаватель**